SBSC (M)

[This question paper contains 16 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 4351 I

Unique Paper Code : 2181002001

Name of the Paper : Environmental Science: Theory into Practice (II)

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : III

For students of regular courses

Duration: 1 hour 45 minutes

Maximum marks: 50 (Part A: 30; Part B: 20)

For students from SOL

Duration: 2 hour 30 minutes

Maximum marks: 50 (Part A: 30; Part B: 20; Part C: 20)

(DEC2024)

P.T.O.

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. For regular students, the question paper is divided into **two** sections. **Part A (30 marks)** and **B (20 marks)**. Attempt any **three** questions from **Part A** and any **two** questions from **Part B.**

3. For SOL students, the question paper is divided into **three** sections. **Part A (30 marks)** and **B (20 marks)** and **Part C (20 marks)**. Attempt any **three** questions from **Part A**, any **two** questions from **Part B** and any **two** questions from **Part C.**

4. Question number **1** from **Part A** is mandatory to attempt.

5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. नियमित छात्रों के लिए, प्रश्न पत्र को दो भागों में विभाजित किया गया है : **भाग A (30 अंक)** और **भाग A (20 अंक)** । **भाग A** से कोई तीन प्रश्न और **भाग B** से कोई दो प्रश्न हल करें ।

3. SOL छात्रों के लिए, प्रश्न पत्र को तीन भागों में विभाजित किया गया है : **भाग A (30 अंक)**, **भाग B (20 अंक)**, और **भाग C (20 अंक)** । **भाग A** से कोई तीन प्रश्न, **भाग B** से कोई दो प्रश्न, और **भाग C** से कोई दो प्रश्न हल करें ।

4. **भाग A** का प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Part A

Question number **1** *is mandatory.*

Of the remaining **three** *questions, attempt any* **two**.

1. (a) Fill in the blanks : (5)

(i) The species having disproportionately high impact on ecosystem are called ________ species.

(ii) ________ is the example of indicator of air pollution

(iii) The diversity between the ecosystem is called ________.

(iv) ________ publishes 'Red Data Book'

(v) The Brundtland commission was established in ________.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(i) पारिस्थितिकी तंत्र पर असंगत रूप से उच्च प्रभाव डालने वाली प्रजातियों को ________ प्रजाति कहा जाता है

(ii) ________ वायु प्रदूषण के सूचक का उदाहरण है।

(iii) पारितंत्र के बीच की विविधता ________ कहलाती है।

(iv) ________ रेड डाटा बुक का प्रकाशन करता है

(v) ब्रंटलैंड आयोग की स्थापना ________ में की गई थी।

(b) Expand the following **(any five)** : (5)

(i) COP

(ii) PAN

(iii) CNZ

(iv) UNEP

(v) MAB

(vi) EPA

(vii) CBD

(viii) CDM

निम्नलिखित का विस्तार कीजिए (कोई पाँच)

(i) सीओपी

(ii) पैन

(iii) सीएनजेड

(iv) यूएनईपी

(v) एमएबी

(vi) ईपीए

(vii) सीबीडी

(viii) सीडीएम

2. Differentiate between the following **(Any Two)** (5×2=10)

(a) Wildlife sanctuaries vs National Park

(b) Species Diversity vs genetic Diversity

(c) Climate vs Weather

निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए (कोई दो):

(क) वन्यजीव अभयारण्य बनाम राष्ट्रीय उद्यान

(ख) प्रजाति विविधता बनाम आनुवंशिक विविधता

(ग) जलवायु बनाम मौसम

3. (a) Discuss the role of MNREGA in conservation of biodiversity in India. (5)

भारत में जैव विविधता के संरक्षण में मनरेगा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

(b) Discuss the impact of coal mining occurring in Parsa East and Kete Basen coal field in Hasdeo Aranya. Discuss your opinion on development vs environment conservation. (5)

हसदेव अरण्य में परसा पूर्व और केटे बेसिन कोयला क्षेत्र में होने वाले कोयला खनन के प्रभाव की विवेचना कीजिए। विकास बनाम पर्यावरण संरक्षण पर अपनी राय पर चर्चा करें।

4. Discuss the Water Act, 1974 and Air Act, 1981 in brief. (10)

जल अधिनियम, 1974 और वायु अधिनियम, 1981 की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Part B

Attempt any **two** *out of the* **three** *following questions.*

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो का प्रयास करें।

5. Consider the following data of forest cover for the following countries (10)

निम्नलिखित देशों के लिए वन आवरण के निम्नलिखित आँकड़ों पर विचार कीजिए :

Country	Population	Forest Area (Km^2)
Brazil	211,998,573	4,966,196
Russia	144,820,423	8,153,116
India	1,450,935,791	721,600
China	1,419,321,278	2,199,782

(a) Plot a population vs forest area graph for the countries.

देशों के लिए जनसंख्या बनाम वन क्षेत्र ग्राफ प्लॉट करें।

(b) What do you understand per capita forest available? Calculate the per capita forest available (in square meter) for the countries and arrange them in ascending order.

उपलब्ध प्रति व्यक्ति वन से आप क्या समझते हैं? देशों के लिए उपलब्ध प्रति व्यक्ति वन की गणना (वर्ग मीटर में) कीजिए और उन्हें आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(c) Discus the impact of deforestation on the environment and biodiversity.

पर्यावरण और जैव विविधता पर वनोन्मूलन के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

6. Consider the following data (10)

निम्नलिखित आँकड़ों पर विचार कीजिए :

Decade	Mean Change in Atmospheric Temperature	Mean Increase in Atmospheric CO_2 Concentration (ppm)
1951-1960	-0.85	142
1961-1970	-0.63	158
1971-1980	0.26	172
1981-1990	1.27	174
1991-2000	2.45	184
2001-2010	7.01	192
2011-2020	7.21	204

(a) What is global warming? What are its causes? Discuss in brief.

ग्लोबल वार्मिंग क्या है? इसके कारण क्या हैं? संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(b) Plot a graph between the change in atmospheric CO_2 concentration and change in atmospheric temperature.

वायुमंडलीय CO_2 सांद्रता में परिवर्तन तथा वायुमंडलीय ताप में परिवर्तन के बीच एक ग्राफ खींचिए।

(c) Discuss the climate change adaptation strategy in brief.

जलवायु परिवर्तन अनुकूलन रणनीति की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

7. Identify and explain three major threats to biodiversity in India. Explain the role of the National Green Tribunal (NGT) in promoting environmental justice.

(10)

भारत में जैव विविधता के लिए तीन प्रमुख खतरों की पहचान करें और समझाएं। पर्यावरणीय न्याय को बढ़ावा देने में राष्ट्रीय हरित अधिकरण (NGT) की भूमिका को समझाइए।

Part C

For SOL Students Only.

केवल एसओएल छात्रों के लिए।

Attempt any **two** *out of the* **three** *questions.*

***तीन** प्रश्नों में से किन्हीं **दो** का प्रयास करें।*

8. What are 'National Action Plan' on climate change? Discuss each in brief. (10)

जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना' क्या है? प्रत्येक पर संक्षेप में चर्चा करें।

9. Discuss the aim and significance of 'Panchamrit' a climate action taken by India in COP 26 at Glasgow. (10)

ग्लासगो में COP 26 में भारत द्वारा की गई जलवायु कार्रवाई 'पंचामृत' के उद्देश्य और महत्व पर चर्चा करें।

10. Discuss the **any two** of the following : (10)

(i) Panchamrit (A Climate Action)

(ii) Net Zero

(iii) Survivorship Curve

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की विवेचना कीजिए :

(i) पंचामृत (ए क्लाइमेट एक्शन)

(ii) नेट जीरो

(iii) उत्तरजीविता वक्र

SBSC(M)

This question paper contains **8** printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **2775**

Unique Paper Code : **2181001001**

Name of the Paper : **Environmental Science : Theory into Practice (I)**

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : **I**

For Students of Regular and SOL Courses (Admission of 2024)

Duration : **1 Hour** Maximum Marks : **30**

(Do only Part A)

For Repeater Students of Regular Courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration : **1 Hour 45 Minutes** Maximum Marks : **50**

(Part A : 30; Part B : 20)

For Repeater Students of SOL Courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration : **2 Hours 30 Minutes** Maximum Marks : **70**

(Part A : 30; Part B : 20; Part C : 20)

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

DEC 2024

P.T.O.

Students of Regular and SOL courses (Admission of 2024) should attempt only Part A.

There are five questions in Part A. Question number **1** is compulsory.

Of the remaining four, attempt any *two* questions.

Repeater students of Regular courses (Admission of 2023 and 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks).

Attempt any *three* questions from Part A, including Question No. **1** which is compulsory.

From Part B, attempt any *two* questions.

Repeater students of SOL (Admission of 2023 and 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks) + Part C (20 marks).

Attempt any *three* questions from Part A, including Question No. **1** which is compulsory.

From Part B, attempt any *two* questions and from Part C attempt any *two* questions.

There is no compulsory question in Part B and C. *All* questions carry equal marks.

Part A

(भाग 'अ')

For Students of Regular and SOL courses

(2024 admission)

Attempt any *three* questions, including

Question No. **1** which is mandatory.

नियमित पाठ्यक्रमों और एसओएल के छात्रों के लिए

(2024 प्रवेश)

किन्हीं **तीन** प्रश्नों (प्रश्न **1** सहित) का उत्तर दीजिए

जिसमें प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

Compulsory Question :

अनिवार्य प्रश्न :

1. (*a*) State whether True *or* False : 1×5=5

(*i*) Tidal energy is an example of renewable energy resource.

(*ii*) Environment is composed of only two components – Lithosphere and Hydrosphere.

(*iii*) Plastic is an example of biodegradable waste.

(*iv*) In ecosystem, secondary succession occurs faster than primary succession.

(*v*) Sunderlal Bahuguna played an important role in the Chipko movement.

सही हैं या गलत लिखिये :

(*i*) ज्वारीय ऊर्जा नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन का एक उदाहरण है।

(*ii*) पर्यावरण केवल दो घटकों से बना है – स्थलमंडल और जलमंडल।

(*iii*) प्लास्टिक जैव-निम्नीकरणीय कचरे का एक उदाहरण है।

(*iv*) पारिस्थितिकी तंत्र में, द्वितीयक अनुक्रमण प्राथमिक अनुक्रमण की तुलना में तेजी से होता है।

(*v*) सुंदरलाल बहुगुणा ने चिपको आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

(*b*) Fill in the blanks : 1×5=5

(*i*) Pyramid of .... is always upright.

(*ii*) Ramsar Convention is an international treaty for the protection of ....

(*iii*) Loudness of noise is measured in unit of ....

(*iv*) In a food chain, ... percentage of energy is transferred from one trophic level to the next one.

(*v*) World Ozone Day is celebrated on ....

रिक्त स्थान भरिए :

(i) .... का पिरामिड सदैव सीधा रहता है।

(ii) रामसर कन्वेंशन .... की सुरक्षा के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय संधि है।

(iii) शोर की तीव्रता को .... की इकाई में मापा जाता है।

(iv) एक खाद्य श्रृंखला में, ऊर्जा का .... प्रतिशत एक पोषी स्तर से दूसरे पोषी स्तर तक स्थानांतरित होता है।

(v) विश्व ओजोन दिवस .... को मनाया जाता है।

2. Differentiate between the following (attempt any *two*) : 2×5=10

(i) Forest ecosystem *Vs.* Desert Ecosystem

(ii) E-waste *Vs.* Food waste

(iii) Primary air pollutants *Vs.* Secondary air pollutants.

निम्नलिखित में अन्तर बताइये (कोई **दो** कीजिए) :

(i) वन पारिस्थितिकी तंत्र **बनाम** रेगिस्तानी पारिस्थितिकी तंत्र

(ii) ई-कचरा **बनाम** खाद्य अपशिष्ट

(iii) प्राथमिक वायु प्रदूषक **बनाम** द्वितीयक वायु प्रदूषक।

3. Write short notes on the following (attempt any *two*) : 2×5=10

(i) River water conflicts

(ii) Eutrophication and its impacts

(iii) Ecosystem restoration.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई **दो** कीजिए) :

(i) नदी जल संघर्ष

(ii) यूट्रोफिकेशन और उसके प्रभाव

(iii) पारिस्थितिकी तंत्र की बहाली।

4. What are the various types of renewable energy resources available in India ? Discuss how the adoption and expansion of renewable energy sources can contribute to mitigating climate change and ensuring sustainable development. 10

भारत में विभिन्न प्रकार के नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन कौनसे उपलब्ध हैं ? चर्चा करें कि नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों को अपनाने और उनका विस्तार जलवायु परिवर्तन को कम करने और सतत विकास सुनिश्चित करने में कैसे योगदान दे सकता है।

5. Elaborate the environmental, health and economic impacts of plastic pollution. Suggest some measures that can be implemented to reduce its prevalence. 10

प्लास्टिक प्रदूषण के पर्यावरणीय, स्वास्थ्य और आर्थिक प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए। कुछ ऐसे उपाय सुझाइये जिन्हें लागू करके इसके प्रसार को कम किया जा सके।

Part B

(भाग 'ब')

For Repeater students of Regular and SOL courses

(2022 and 2023 admission only)

Attempt any *two* questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए

(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. Delhi experiences severe smog every winter, significantly impacting air quality. As a member of your college's eco-club, propose initiatives raise awareness among students and the nearby communities about the seriousness of this issue. Additionally, discuss measures that citizens and the government can take to address and mitigate Delhi's smog problem. 10

दिल्ली में हर सर्दियों में भयंकर धुंध छाती है, जिससे हवा की गुणवत्ता पर काफी असर पड़ता है। अपने कॉलेज के इको-क्लब के सदस्य के रूप में, प्रस्तावित पहल इस मुद्दे की गंभीरता के बारे में छात्रों और आस-पास के समुदायों के बीच जागरूकता बढ़ाती है। इसके अतिरिक्त, उन उपायों पर चर्चा कीजिए जो नागरिक और सरकार दिल्ली की धुंध की समस्या को दूर करने और कम करने के लिए उठा सकते हैं।

7. Suggest policies and technologies by which India can achieve the following Sustainable Development Goals : 10

SDG 3 – Good Health and Well being

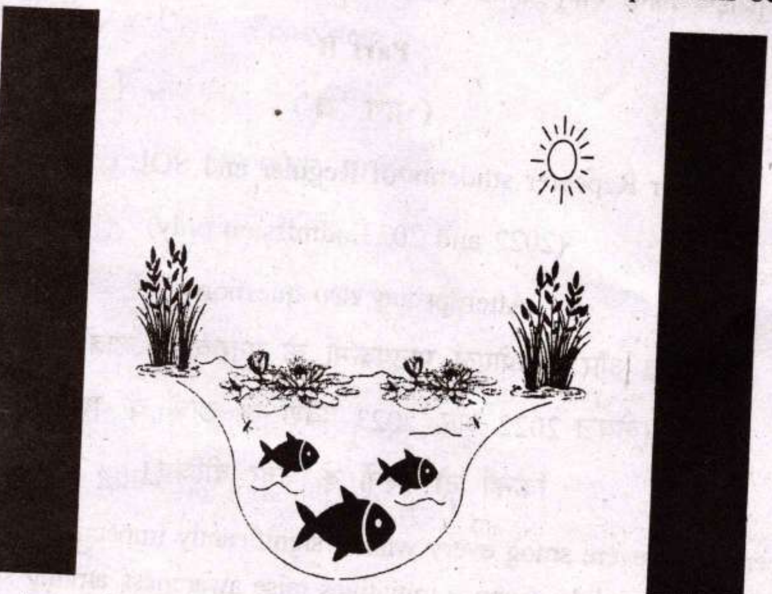
SDG 7 – Affordable and Clean Energy

ऐसी नीतियों और प्रौद्योगिकियों का सुझाव दीजिए जिनके द्वारा भारत निम्नलिखित सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त कर सके :

एसडीजी 3 – अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली

एसडीजी 7 – सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा

8. Identify the ecosystem shown in the picture and answer the questions below :



[redacted]

[redacted]

(i) Name the type of ecosystem. 1

(ii) Identify important biotic and abiotic components of this ecosystem. 4

(iii) Briefly discuss the ecological importance of this ecosystem in rural and urban areas. 5

चित्र में दिखाए गए पारिस्थितिकी तंत्र को पहचानिये और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

(i) पारिस्थितिकी तंत्र के प्रकार का नाम बताइये।

(ii) इस पारिस्थितिकी तंत्र के महत्वपूर्ण जैविक और अजैविक घटकों की पहचान कीजिये।

(iii) ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में इस पारिस्थितिकी तंत्र के पारिस्थितिक महत्त्व पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Part C

(भाग 'स')

For Repeater students of SOL courses only

(2022 and 2023 admission only)

Attempt any *two* questions.

केवल एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए

(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं **दो** प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

9. Define the following (attempt any *five*) : 5×2=10

(*i*) Fossil fuels

(*ii*) Homeostasis

(*iii*) Smog

(*iv*) Organic farming

(*v*) Grassland ecosystem

(*vi*) Food web.

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए (कोई **पाँच** कीजिये) :

(*i*) जीवाश्म ईंधन

(*ii*) समस्थिति

(*iii*) धुंध

(*iv*) जैविक खेती

(*v*) घास स्थल पारिस्थितिकी तंत्र

(*vi*) खाद्य जाल।

10. What is Desertification ? Explain the primary causes and impacts of desertification. 10

मरुस्थलीकरण क्या है ? मरुस्थलीकरण के प्राथमिक कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

11. Categorise the different types of solid waste which are generated in urban and rural areas in India. Discuss the relevance of 3R principle and waste segregation in management of solid waste. 10

भारत में शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में उत्पन्न होने वाले विभिन्न प्रकार के ठोस कचरे को वर्गीकृत कीजिये। ठोस अपशिष्ट प्रबंधन में 3R सिद्धांत और अपशिष्ट पृथक्करण की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

SBSC(M)

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 2824 **I**

Unique Paper Code : 2081001020

Name of the Paper : Basic Bengali

Name of the Course : **AEC**

Semester : I

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Write **all** the answers in Bengali Language only.
3. Answer the following questions.

Unit I

1. Write down the Bengali vowels and consonants. (15)

DEC 2024

P.T.O.

2. Write down Bengali vowel signs and make a word with each. (15)

Unit II

3. Write Bengali numbers with its Pronunciation from 1 to 20. (10)

4. Write down Ten simple sentences of your own with the help of pronouns. (10)

5. Write down **Ten** nouns of your own. (10)

SBSC (M)

This question paper contains 8 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **2775**

Unique Paper Code : **2181001001**

Name of the Paper : **Environmental Science : Theory into Practice (I)**

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : **I**

For Students of Regular and SOL Courses (Admission of 2024)

Duration : **1 Hour** Maximum Marks : **30**

(Do only Part A)

For Repeater Students of Regular Courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration : **1 Hour 45 Minutes** Maximum Marks : **50**

(Part A : 30; Part B : 20)

For Repeater Students of SOL Courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration : **2 Hours 30 Minutes** Maximum Marks : **70**

(Part A : 30; Part B : 20; Part C : 20)

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

DEC 2024

Students of Regular and SOL courses (Admission of 2024) should attempt only Part A.

There are five questions in Part A. Question number **1** is compulsory.

Of the remaining four, attempt any *two* questions.

Repeater students of Regular courses (Admission of 2023 and 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks).

Attempt any *three* questions from Part A, including Question No. **1** which is compulsory. From Part B, attempt any *two* questions.

Repeater students of SOL (Admission of 2023 and 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks) + Part C (20 marks).

Attempt any *three* questions from Part A, including Question No. **1** which is compulsory. From Part B, attempt any *two* questions and from Part C attempt any *two* questions.

There is no compulsory question in Part B and C. *All* questions carry equal marks.

Part A

(भाग 'अ')

For Students of Regular and SOL courses

(2024 admission)

Attempt any *three* questions, including

Question No. **1** which is mandatory.

नियमित पाठ्यक्रमों और एसओएल के छात्रों के लिए

(2024 प्रवेश)

किन्हीं **तीन** प्रश्नों (प्रश्न **1** सहित) का उत्तर दीजिए

जिसमें प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

Compulsory Question :

अनिवार्य प्रश्न :

1. (*a*) State whether True *or* False : 1×5=5

(*i*) Tidal energy is an example of renewable energy resource.

(*ii*) Environment is composed of only two components – Lithosphere and Hydrosphere.

(*iii*) Plastic is an example of biodegradable waste.

(*iv*) In ecosystem, secondary succession occurs faster than primary succession.

(*v*) Sunderlal Bahuguna played an important role in the Chipko movement.

सही हैं **या** गलत लिखिये :

(*i*) ज्वारीय ऊर्जा नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन का एक उदाहरण है।

(*ii*) पर्यावरण केवल दो घटकों से बना है – स्थलमंडल और जलमंडल।

(*iii*) प्लास्टिक जैव-निम्नीकरणीय कचरे का एक उदाहरण है।

(*iv*) पारिस्थितिकी तंत्र में, द्वितीयक अनुक्रमण प्राथमिक अनुक्रमण की तुलना में तेजी से होता है।

(*v*) सुंदरलाल बहुगुणा ने चिपको आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

(*b*) Fill in the blanks : 1×5=5

(*i*) Pyramid of .... is always upright.

(*ii*) Ramsar Convention is an international treaty for the protection of ....

(*iii*) Loudness of noise is measured in unit of ....

(*iv*) In a food chain, ... percentage of energy is transferred from one trophic level to the next one.

(*v*) World Ozone Day is celebrated on ....

रिक्त स्थान भरिए :

(i) .... का पिरामिड सदैव सीधा रहता है।

(ii) रामसर कन्वेंशन .... की सुरक्षा के लिए एक अंतराष्ट्रीय संधि है।

(iii) शोर की तीव्रता को .... की इकाई में मापा जाता है।

(iv) एक खाद्य शृंखला में, ऊर्जा का .... प्रतिशत एक पोषी स्तर से दूसरे पोषी स्तर तक स्थानांतरित होता है।

(v) विश्व ओजोन दिवस .... को मनाया जाता है।

2. Differentiate between the following (attempt any *two*) : 2×5=10

(i) Forest ecosystem *Vs*. Desert Ecosystem

(ii) E-waste *Vs*. Food waste

(iii) Primary air pollutants *Vs*. Secondary air pollutants.

निम्नलिखित में अन्तर बताइये (कोई **दो** कीजिए) :

(i) वन पारिस्थितिकी तंत्र **बनाम** रेगिस्तानी पारिस्थितिकी तंत्र

(ii) ई-कचरा **बनाम** खाद्य अपशिष्ट

(iii) प्राथमिक वायु प्रदूषक **बनाम** द्वितीयक वायु प्रदूषक।

3. Write short notes on the following (attempt any *two*) : 2×5=10

(i) River water conflicts

(ii) Eutrophication and its impacts

(iii) Ecosystem restoration.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई **दो** कीजिए) :

(i) नदी जल संघर्ष

(ii) यूट्रोफिकेशन और उसके प्रभाव

(iii) पारिस्थितिकी तंत्र की बहाली।

4. What are the various types of renewable energy resources available in India ? Discuss how the adoption and expansion of renewable energy sources can contribute to mitigating climate change and ensuring sustainable development. 10

भारत में विभिन्न प्रकार के नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन कौनसे उपलब्ध हैं ? चर्चा करें कि नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों को अपनाने और उनका विस्तार जलवायु परिवर्तन को कम करने और सतत विकास सुनिश्चित करने में कैसे योगदान दे सकता है।

5. Elaborate the environmental, health and economic impacts of plastic pollution. Suggest some measures that can be implemented to reduce its prevalence. 10

प्लास्टिक प्रदूषण के पर्यावरणीय, स्वास्थ्य और आर्थिक प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए। कुछ ऐसे उपाय सुझाइये जिन्हें लागू करके इसके प्रसार को कम किया जा सके।

Part B

(भाग 'ब')

For Repeater students of Regular and SOL courses

(2022 and 2023 admission only)

Attempt any *two* questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए

(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. Delhi experiences severe smog every winter, significantly impacting air quality. As a member of your college's eco-club, propose initiatives raise awareness among students and the nearby communities about the seriousness of this issue. Additionally, discuss measures that citizens and the government can take to address and mitigate Delhi's smog problem. 10

दिल्ली में हर सर्दियों में भयंकर धुंध छाती है, जिससे हवा की गुणवत्ता पर काफी असर पड़ता है। अपने कॉलेज के इको-क्लब के सदस्य के रूप में, प्रस्तावित पहल इस मुद्दे की गंभीरता के बारे में छात्रों और आस-पास के समुदायों के बीच जागरूकता बढ़ाती है। इसके अतिरिक्त, उन उपायों पर चर्चा कीजिए जो नागरिक और सरकार दिल्ली की धुंध की समस्या को दूर करने और कम करने के लिए उठा सकते हैं।

7. Suggest policies and technologies by which India can achieve the following Sustainable Development Goals : 10

SDG 3 – Good Health and Well being

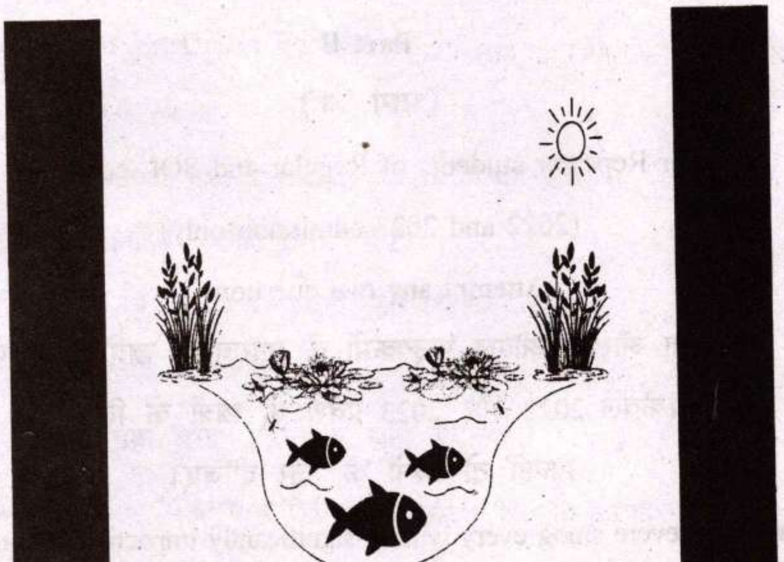
SDG 7 – Affordable and Clean Energy

ऐसी नीतियों और प्रौद्योगिकियों का सुझाव दीजिए जिनके द्वारा भारत निम्नलिखित सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त कर सके :

एसडीजी 3 – अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली

एसडीजी 7 – सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा

8. Identify the ecosystem shown in the picture and answer the questions below :



(*i*) Name the type of ecosystem. 1

(*ii*) Identify important biotic and abiotic components of this ecosystem. 4

(*iii*) Briefly discuss the ecological importance of this ecosystem in rural and urban areas. 5

चित्र में दिखाए गए पारिस्थितिकी तंत्र को पहचानिये और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

(*i*) पारिस्थितिकी तंत्र के प्रकार का नाम बताइये।

(*ii*) इस पारिस्थितिकी तंत्र के महत्वपूर्ण जैविक और अजैविक घटकों की पहचान कीजिये।

(*iii*) ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में इस पारिस्थितिकी तंत्र के पारिस्थितिक महत्त्व पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Part C

(भाग 'स')

For Repeater students of SOL courses only

(2022 and 2023 admission only)

Attempt any *two* questions.

केवल एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए

(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं **दो** प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

9. Define the following (attempt any *five*) : 5×2=10

   (*i*) Fossil fuels

   (*ii*) Homeostasis

   (*iii*) Smog

   (*iv*) Organic farming

   (*v*) Grassland ecosystem

   (*vi*) Food web.

   निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए (कोई **पाँच** कीजिये) :

   (*i*) जीवाश्म ईंधन

   (*ii*) समस्थिति

   (*iii*) धुंध

   (*iv*) जैविक खेती

   (*v*) घास स्थल पारिस्थितिकी तंत्र

   (*vi*) खाद्य जाल।

10. What is Desertification ? Explain the primary causes and impacts of desertification. 10

मरुस्थलीकरण क्या है ? मरुस्थलीकरण के प्राथमिक कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

11. Categorise the different types of solid waste which are generated in urban and rural areas in India. Discuss the relevance of 3R principle and waste segregation in management of solid waste. 10

भारत में शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में उत्पन्न होने वाले विभिन्न प्रकार के ठोस कचरे को वर्गीकृत कीजिये। ठोस अपशिष्ट प्रबंधन में 3R सिद्धांत और अपशिष्ट पृथक्करण की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

SBSC (M) DEC 2024

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2822 I**

Unique Paper Code : 2081001018

Name of the Paper : Translation and Interpretation in Telugu

Name of the Course : **AEC (A) Common Prog. Group**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

Instructions for Candidates :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

(b) Attempt **four** questions. Question no. **5** & **6** compulsory.

(c) **All** questions carry equal marks.

ఈ కింది ప్రశ్నల్లో నాలుగింటికి సమాధానాలు రాయండి. ఐదు, ఆరవ ప్రశ్నలు తప్పనిసరి. **4x15=60**

1. 'అనువాదం' పదానికి నిర్వచనం తెలిపి, భాషాంతరీకరణంలో పాటించాల్సిన నియమాల్ని ఉదాహరణపూర్వకంగా వివరించండి.

2. అనువాదకునికి ఉండాల్సిన లక్షణాల్ని పరిశీలనాత్మకంగా వివరించండి.

3. అనువాదంలో ఎదురయ్యే సమస్యల్ని విశదీకరించండి.

4. యంత్రానువాదాన్ని నిర్వచించి, యంత్రానువాద అభివృద్ధిని వివరించండి.

5. ఈ కింది భాగాన్ని అంగ్లంలోకి అనువదించండి.

ఒక గ్రామంలో వైద్య సౌకర్యాలు అంతగా లేకపోవటం వల్ల అక్కడివారు ఎంతో ఇబ్బంది పడుతూ ఉండేవారు. ఒక సారి ఒక సన్యాసి ఆ గ్రామానికి వచ్చి అక్కడివారి పరిస్థితి చూసి బాధపడి ఒక వైద్యశాల కట్టించాడు. బీదలకు సాయపడే ఉద్దేశంతో తన శిష్యులను ఉంచి అక్కడ ఉచితంగా వైద్యం చేసే ఏర్పాట్లు చేసి వెళ్ళిపోయాడు. ఆ వైద్యశాల ఆ గ్రామస్థులకే కాక ఇరుగు-పొరుగు ఊళ్ళలో వారికి కూడా ఉపయోగపడ సాగింది. బాగా డబ్బు ఉన్నవారు కూడా తమ వ్యాధులకు అక్కడి ఉచిత వైద్యం కోసం రావటంతో వైద్యశాలను నడుపుతున్న ఆ సన్యాసి శిష్యులకు ఏం చెయ్యాలో తోచలేదు. మళ్ళీ కొన్నాళ్ళకు ఆ సన్యాసి ఆ గ్రామానికి వచ్చాడు. వైద్యశాల నడుపుతున్న ఆయన శిష్యులు ధనవంతులు కూడా ఉచిత వైద్యం కోసం ఎగబడుతున్నారని ఆయనకు చెప్పి, అందుకు తాము ఏం చెయ్యాలని అడిగారు. సన్యాసి నవ్వి "మన వైద్యశాల బీదలకు సాయపడాలని మన ఉద్దేశం. అది తెలిసి కూడా ఇక్కడి వైద్యం కోసం ధనవంతులు వస్తే మనం ఏం చెయ్యాలి? వారికీ వైద్యం చెయ్యాల్సిందే! యాచించేవాడు ఎవడైనా పేదవాడే" అన్నాడు.

6. ఈ కింది భాగాన్ని తెలుగులోకి అనువదించండి.

Once upon a time a king called Krishnadevaraya was ruling the Vijayanagara kingdom. There were eight poets in his court. They were called Ashta diggajams (eight mighty elephants). Tenali Ramakrishna was one of them. He was a great poet in Telugu. Krishnadevaraya used to ask the poets some puzzling questions. Tenali Ramakrishna used to answer them.

One day Krishnadevaraya said, "Whosoever, on any issue, could make me say 'Yes' will be suitably rewarded." Then Tenali Ramakrishna rose and said, Oh King! I will be able to make you say yes. Please permit me. "Not simply 'be able to', but you should. Otherwise, you will be punished. Be careful.', said the king. Tenali Ramakrishna agreed to it. " Well, you say any three sentences of your choice and make me say yes", said the king. Then Ramakrishna said, "Oh Emperor! You are the lord of the empire." Krishnadevaraya could not say no. He had to say yes. "Tell another sentence", said the king. "Oh Emperor! Your mother is not a barren lady", said Ramakrishna. The emperor could not remain with - out saying yes, this time also. "Tell the third sentence also", the king said. "Oh Emperor ! Your wife is loyal to you," said Ramakrishna. The emperor could not say no his time also. As per his promise, Krishna - devaraya summoned for a costly necklace and presented it to Ramakrishna.

***

SBSC (M)

(This Question paper contains 2 printed page) Roll No. ________

S.No. of Question Paper	: 2796
Unique Paper Code	: 2121001001
Name of the Paper	: Punjabi Bhasha Da Mudhla Padhar
Type of Paper	: AEC-1
Semester	: I
Programme	: Common Prog Group
Duration	: 2 Hrs.

Maximum Marks: 60

Instructions for Candidates

ਨੋਟ- ਸਾਰੇ ਭਾਗ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ

1. ਗੁਰਮੁੱਖੀ ਲਿਪੀ ੳ ਤੋਂ ੜ ਤੱਕ ਲਿਖੋ। 10

ਜਾਂ

ਪੰਜਾਬੀ ਲੱਗਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਬਣਾਉ।

2. ਪੈਰ ਬਿੰਦੀ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ। 5

ਜਾਂ

ਪੈਰ੍ਹੀ ਪੈਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਦੋ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ।

ਭਾਗ ਦੂਜਾ

3. ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਕੋਈ ਨਾਲ ਕੋਈ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ। 10

ਜਾਂ

ਕਿਸੇ ਦਸ ਸਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ - ਘੋੜਾ, ਕੁਰਸੀ, ਘਰ, ਸੋਟਾ, ਥੈਲਾ, ਚੰਗਾ, ਅਮੀਰ, ਪੱਤਾ, ਦਰੱਖਤ, ਕੁੜੀ, ਮੁੰਡਾ, ਕੁੱਤਾ, ਗਾਂ, ਗੱਲ।

4. 'ਆਲੂ' ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ। 5

ਜਾਂ

DEC 2024

ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ ਤੀਜਾ

5. ਕੋਈ ਦਸ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਸੰਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 10

ਜਾਂ

ਕੋਈ ਦਸ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

6. ਕੋਈ ਪੰਜ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 5

ਜਾਂ

ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।

ਭਾਗ ਚੌਥਾ

7. ਹੇਠ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। 10

ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਣ ਵਾਲਾ, ਪਤੀ ਦਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ,ਰੱਬ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਾਲਾ,ਨਾਵਲ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ,ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ,ਪਤੀ ਦੀ ਦੂਜੀ ਪਤਨੀ,ਪਤੀ ਦੀ ਮਾਂ,ਜਿਸ ਦੇ ਮਾਂ ਬਾਪ ਨਾ ਹੋਣ।

ਜਾਂ

ਕਿਸੇ ਦਫਤਰੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਦਸ ਵਾਕ ਬਣਾਉ।

8. ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਚਕ ਵਾਕ ਬਣਾਉ। 5

ਜਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

ਭੈਨ, ਬਹੋਤ, ਗਿਨਤੀ, ਪਾਨੀ, ਪੜ੍ਹ

700

10. As a member of the Psychology Department of your college you are compiling data on the mental health of students in the college. Write a report for the Principal of the college providing concrete suggestions on how it can be improved.

72182801

~~4817~~ 4918

DEC 2024

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No...............

I

Sr. No. of Question Paper : 4910

Unique Paper Code : 72032801

Name of the Paper : English A

Name of the Course : **AECC - English**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

<u>Instructions for Candidates</u>

1. Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper has two parts. Both parts are compulsory.
3. Part A - answer any 3 questions (3 x 10 = 30 marks)
4. Part B - answer any 3 questions (3 x 15=45 marks)

P.T.O.

S.BSc (M)

Part A

Read the following passage and answer any three of the questions given after the passage:

(10x3= 30)

The choices we make on a daily basis- wearing a seatbelt, lifting heavy objects correctly or purposely staying out of any dangerous situation-can either ensure our safety or bring about potentially harmful circumstances.

You and I need to make a decision that we are going to get our lives in order. Exercising self-control, self-discipline and establishing boundaries and borders in our lives are some of the most important things we can do. A life without discipline is one that's filled with carelessness.

We can think it's kind of exciting to live life on the edge. We like the image of "Yeah! That's me! Living on the edge! Woo-hoo!" It's become a popular way to look at life. But if you see, even highways have lines, which provide margins for our safety while we're driving. If we go over one side, we'll go into the ditch. If we cross over the line in the middle, we could get killed. And we like those lines because they help to keep us safe. Sometimes we don't even realize how lines help to keep us safe.

I'm not proud of this, but for the first 20 years of my life at work, I ignored my limits. I felt horrible, physically, most of the time. I used to tell myself. "I know I have limits and that I've reached them, but I'm going to ignore them and see if or how long I can get by with it." I ran to doctors. trying to make myself

feel better through pills, vitamins, natural stuff and anything I could get my hands on. Some of the doctors would tell me, "It's just stress." That just made me mad. I thought stress meant you don't like what you do or can't handle life, and I love what I do. But I kept pushing myself, travelling, doing speaking engagements and so on simply exhausting myself.

Finally, I understood I was living an unsustainable life and needed to make some changes in my outlook and lifestyle.

You and I don't have to be like everyone else or keep up with anyone else. Each of us needs to be exactly the way we are, and we don't have to apologize for it. We're not all alike, and we need to find a comfort

zone in which we can enjoy our lives instead of making ourselves sick with an overload of stress and pressure.

1. Comprehension questions:

(i) Mention two characteristics about the writer in the following context: "I know I have limits and that I've reached them, but I'm going to ignore them and see if or how long I can get by with it."? (2)

(ii) Comment on the central idea of the passage. (3)

(iii) "Each of us needs to be exactly the way we are, and we don't have to apologize for it." Elaborate on this idea with references from the text (5)

2. Write a summary of the passage above in 60 words. (10)

3. Kinesics is the way our body communicates without words. It can be personal appearance, posture, gestures, facial expression, or eye contact. Locate 2 examples of Kinesics from the above passage. (10)

4. Differentiate between formal and informal communication. Which do we use in the office and why? (10)

5. Paralanguage is the way meaning is conveyed by how we say things while speaking. Examples of paralanguage are volume variation, pitch variation, speed of speaking, and pauses. Give 2 examples of paralanguage from the passage above. (10)

Part B

6. Write a dialogue between a mother and daughter regarding the daughter's future plans after completing college. The mother wants the daughter to get married while she wants to study further. Write 10 turns for each.

7. As a journalist for a magazine you are putting together stories of people living alone. Write an interview with your grandmother who is living alone.

8. You are a psychological counsellor who has been invited to talk about coping with grief. Write a public speech that you would give on the topic.

9. Write a letter from from a brother to her sister encouraging her to

7. (a) Define biodiversity. Why is it important to conserve biodiversity? (5)

(b) State three major threats to biodiversity. In what way has the Project Tiger helped in the conservation of biodiversity in India? (10)

(क) जैव विविधता को परिभाषित कीजिए। जैव विविधता का संरक्षण क्यों महत्वपूर्ण है?

(ख) जैव विविधता के लिए तीन प्रमुख खतरों का उल्लेख कीजिए। भारत में जैव विविधता के संरक्षण में प्रोजेक्ट टाइगर ने किस प्रकार से सहायता की है?

8. Discuss the impacts of growing human population on nature and natural resources. (15)

बढ़ती मानव जनसंख्या के कारण प्रकृति एवं प्राकृतिक संसाधनों पर पड़ने वाले प्रभावों पर चर्चा करें।

DEC 2024

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 4918 **I**

Unique Paper Code : 72182801

Name of the Paper : Environmental Science
पर्यावरण अध्ययन

Name of the Course : **Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

SBSC (M)

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. (a) Define any **five** of the following : (5×2=10)

   (i) Air Quality Index

   (ii) Bhopal Gas Tragedy

   (iii) Global Warming

   (iv) Geothermal Energy

   (v) Endemic Species

   (vi) Soil Erosion

   (vii) Ecosystem restoration

   निम्नलिखित में से **किन्हीं पांच** की परिभाषा दीजिए :

   (i) वायु गुणवत्ता सूचकांक

   (ii) भोपाल गैस त्रासदी

   (iii) विश्वव्यापी उष्णता

   (iv) भू-तापीय ऊर्जा

   (v) स्थानिक प्रजाति

   (vi) मृदा अपरदन

   (vii) पारिस्थितिक तंत्र की बहाली

   (b) Fill in the blanks : (5×1=5)

   (i) Waste materials which can be broken by microbes are known as ________ .

   (ii) ________ is a sedimentary type of biogeochemical cycle.

   (iii) Tendency of pollutants to become concentrated in successive trophic levels is known as ________ .

   (iv) A large area marked for the conservation of biodiversity is called ________ .

   (v) Arsenic contamination in the ground water is mainly found in ________ state of India.

   रिक्त स्थान भरिये :

   (i) जीवाणुओं द्वारा विघटित किये जा सकने वाले अपशिष्ट पदार्थों को ________ कहते हैं।

(ii) ________ एक अवसादी जैव भू-रासायनिक चक्र है।

(iii) प्रदूषकों के प्रत्येक अनुक्रमिक खाद्य स्तर पर संकेंद्रित होने की प्रवर्ति को ________ कहा जाता है।

(iv) भूजल में आर्सेनिक संदूषण मुख्य रूप से भारत के ________ राज्य में पाया जाता है।

(v) जैव विविधता के संरक्षण हेतु चिन्हित किए गए के बड़े सूत्र को ________ कहते हैं।

2. Write short note on any **three** of the following: (5×3=15)

(a) Ecological succession

(b) Groundwater crisis in urban areas

(c) Importance of Media in environmental communication and its role in public awareness

(d) Role of National Green Tribunal towards environment protection in India

(e) Namami Gange Mission

निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) पारिस्थितिक अनुक्रमण

(ख) शहरी क्षेत्रों में भूजल संकट

(ग) पर्यावरण संचार तरीके और जान जागरूकता में मीडिया की भूमिका

(घ) भारत में पर्यावरण संरक्षण की दिशा में राष्ट्रीय ग्रीन ट्रिब्यूनल की भूमिका

(ङ) नमामि गंगे मिशन

3. Differentiate between the following **(any three)** (3×5=15)

(i) Point sources and non-point sources of air pollution

(ii) National Park and Zoological Park

(iii) Desert Ecosystem and Grassland Ecosystem

(iv) Climate Change and Ozone layer depletion

(v) Atmosphere and Lithosphere

निम्नलिखित के बीच में अंतर बताइए **(किन्हीं तीन)** :

(i) प्रदूषण के केंद्रित और अकेन्द्रित श्रोत

(ii) राष्ट्रीय उद्यान और प्राणी उद्यान

(iii) मरुस्थल और घास स्थल पारिस्थितिक तंत्र

(iv) जलवायु परिवर्तन और ओजोन परत का क्षरण

(v) वायुमंडल और स्थलमंडल

4. (a) With appropriate examples, discuss the contribution of women in protecting the environment and raising environmental awareness in India. (8)

(b) Write the objective of Swachh Bharat Abhiyan. What are the challenges and how can we make this movement more effective and successful? (7)

(क) भारत में पर्यावरणीय सुरक्षा एवं पर्यावरणीय जागरूकता बढ़ाने में महिलाओं के योगदान का उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

(ख) "स्वच्छ भारत अभियान" का लक्ष्य क्या है? इसकी चुनौतियाँ
क य ा
हैं और इसे अधिक प्रभावी एवं सफल कैसे किया जा सकता है?

5. (a) How does the mismanagement of water resources in urban areas contribute to challenges such as water scarcity, water pollution and flooding. (9)

(b) Citing one example, explain the reasons for inter-state river water conflict in India. (6)

(क) शहरी क्षेत्रों में जल संसाधनों का कुप्रबंधन पानी की कमी, जल प्रदूषण और बाढ़ जैसी चुनौतियों में कैसे योगदान देता है।

(ख) एक उदहारण का हवाला देते हुए भारत में अंतर्राजीय नदी जल विवाद के कारणों का वर्णन कीजिये।

6. (a) Explain how increasing air pollution is impacting human lives in metropolitan cities like Delhi? (8)

(b) With appropriate examples, explain the role of technology in curbing air pollution. (7)

(क) महानगरीय शहरों में वायु प्रदुषण के कारण मनुष्य के जीवन पर कितना असर पड़ रहा है? समझाएं।

(ख) वायू प्रदूषण को रोकने में प्रौद्योगिकी की भूमिका का उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

Dec 2024

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............
आपका अनुक्रमांक.............

Sr. No. of Question Paper : 4913 **I**

Unique Paper Code : 72052803

Name of the Paper : हिन्दी भाषा और संप्रेषण(**AECC Optional)**

Name of the Course : **AECC**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75
समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 75

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

1. संप्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए उसका महत्व बताइए ।(10)

अथवा

'अभाषिक संप्रेषण' को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

P.T.O.

SBSC (M)

2. प्रभावी संप्रेषण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। (10)

अथवा

मौखिक और लिखित संप्रेषण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. संवाद की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । (10)

अथवा

संप्रेषण में मशीनी माध्यमों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

4. 'मन के हारे हार है, मन के जीते जीत' विषय का पलल्वन कीजिए। (10)

अथवा

शहर में बढ़ती हुई प्रदूषण की समस्या पर संपादक के नाम पत्र लिखिए।

5. टिप्पणी लिखिए: (6,6,6)

(क) कविता पठन अथवा नाट्यांश पठन

(ख) वैयक्तिक संप्रेषण अथवा सामाजिक संप्रेषण

(ग) भाषण अथवा वाद-विवाद

6. टिप्पणी लिखिए: (6,6,5)

(क) अनुच्छेद लेखन अथवा विश्लेषण

(ख) भाषण अथवा समाचार वाचन

(ग) फीडबैक अथवा वक्ता - श्रोता सम्बन्ध

SBSC (M)

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2778** **I**

Unique Paper Code : 2051001003

Name of the Paper : Social Media Aur Blog Lekhan (C)

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC - Hindi**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सोशल मीडिया का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

'सोशल मीडिया वर्तमान जीवन के प्रत्येक पहलू को प्रभावित कर रहा है' – स्पष्ट कीजिए। 12

DEC 2024.

2. ब्लॉग लेखन का परिचय देते हुए उसकी प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए। 12

अथवा

युवाओं पर सोशल मीडिया के बढ़ते प्रभाव का वर्णन कीजिए। 12

3. 'लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका' विषय पर आलेख तैयार करें। 12

अथवा

फेसबुक पेज पर सामग्री पोस्ट करते हुए कौन-सी सावधानियां बरतनी चाहिए, उल्लेख कीजिए। 12

4. सोशल मीडिया पर 'स्त्री सुरक्षा' विषय पर एक रिपोर्ट तैयार करें। 12

अथवा

'खेलेगा इंडिया तो बढ़ेगा इंडिया' विषय पर सोशल मीडिया हेतु अभियान तैयार करें। 12

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी कीजिए : (6+6=12)

(क) रोजगार निर्माण में सोशल मीडिया की भूमिका

(ख) जनसामान्य में इंस्टाग्राम की बढ़ती प्रसिद्धि

(ग) यूट्यूब

(घ) सामाजिक मुद्दों से संबंधित सोशल मीडिया

***

SBSC (M)

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2784** **I**

Unique Paper Code : 2131001001

Name of the Paper : Advance Neeti Literature in Sanskrit (Sanskrit A)

Name of the Course : **Common Prog. Group, AEC – Sanskrit.**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**; but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

DEC 2024

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **संस्कृति** या **हिंदी** या **अंग्रेजी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

1. Answer any **two** of the following : 15+15=30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Write an essay on the origin and development of Nitikavya.

नीति काव्य के उद्भव एवं विकास पर निबन्ध लिखिए।

(b) Review "उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः" according to Hitopadesha.

हितोपदेश के अनुसार "उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः" की समीक्षा कीजिए।

(c) According to Chanakyaniti, Explain "वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम्"

चाणक्य नीति के अनुसार "वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम्" को स्पष्ट कीजिए।

(d) Explain the purpose of the composition of the Panchatantra as described in the Mitrabheda section.

मित्रभेद में वर्णित पञ्चतन्त्र की रचना का उद्देश्य प्रतिपादित कीजिए।

2. Write short answer on any **two** of the following : 10+10=20

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) According to Chanakya, why is it necessary for a person to have qualities ?

चाणक्य के अनुसार व्यक्ति में गुणों का होना क्यों आवश्यक है ?

(b) What is the meaning of "**अभोगेन हृतं धनम्**" ?

"**अभोगेन हृतं धनम्**" का क्या तात्पर्य है ?

(c) What do you understand by the statement mentioned in "Suhritbheda". "**नाभिषेको न संस्कार" सिंहस्य क्रियते मृगैः, विक्रनार्जितराज्यस्य स्वयमेव मृगेन्द्रता**"?

सुहृतभेद में कथित "नाभिषेको न संस्कारः सिंहस्य क्रियते मृगैः, विक्रनार्जितराज्यस्य स्वयमेव मृगेन्द्रता", इस कथन से आप क्या समझते हैं ?

(d) Analyse "**विद्या ददाति विनयम्**" according to Hitopdesha.

हितोपदेश के अनुसार "**विद्या ददाति विनयम्**" का विवेचन कीजिए।

P.T.O.

3. Write short notes on any **two** of the following : 5+5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Kathasaritasagar

कथासरित्सागर

(b) Narayan Pandit

नारायण पंडित

(c) Mitra - Laabh

मित्र लाभ

(d) Writing style of Chanakyaneeti

चाणक्यनीति की रचना शैली

***

SBSC (M) DEC 2024

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2792** **I**

Unique Paper Code : 2051001002

Name of the Paper : Hindi Aupcharik Lekhan (B) (AEC)

Name of the Course : **Common (Prog.) Group : AEC - Hindi**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(i) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कार्यालयी हिंदी से क्या तात्पर्य है ? उल्लेख कीजिए। 12

अथवा

व्यावसायिक हिंदी के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

2. टिप्पण क्या है ? इसके प्रकारों का विवेचन कीजिए। 12

अथवा

प्रतिवेदन लेखन के प्रकारों का निरूपण कीजिए।

3. दिल्ली के महाविद्यालयों के सहायक प्राध्यापक पदों के लिए स्ववृत तैयार कीजिए। 12

अथवा

'सूचना के अधिकार का उद्देश्य' पर प्रकाश डालिए।

4. व्यावसायिक पत्र किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताओं का विवेचन कीजिए। 12

अथवा

दिल्ली की सड़कों की दुर्दशा से अवगत करवाने के लिए परिवहन मंत्रालय को पत्र लिखिए।

5. किन्हीं **दो** विषयों पर टिप्पणी लिखिए : 6+6=12

(i) टिप्पण और प्रारूपण में अंतर

(ii) सरकारी पत्र के प्रकार

(iii) प्रारूपण का उद्देश्य

(iv) सूचना का अधिकार

***

SBSC (M)

[This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2786** **I**

Unique Paper Code : 2131001003

Name of the Paper : (Introductory) Introduction to Sanskrit language, AEC

Name of the Course : **AEC - Sanskrit**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(i) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

(ii) Answer may be written in **Sanskrit, Hindi** or **English**, but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

DEC 2024

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **संस्कृत, हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी,** किसी भी एक भाषा में दे सकते हैं, परन्तु **सभी** उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(iii) **All** questions are compulsory.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

1. Explain Karma Karaka with example. 5

कर्म कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Explain Karana Karaka with example.

करण कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

2. (a) Write the specific form of any **five** words of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए :

(क) मति-द्वितीया विभक्ति

(ख) जल-षष्ठी विभक्ति

(ग) अस्मद्-तृतीया विभक्ति

(घ) राम-चतुर्थी विभक्ति

(ङ) गुरु-प्रथमा विभक्ति

(च) तत्-(स्त्रीलिङ्ग) पंचमी विभक्ति

(छ) धन-सप्तमी विभक्ति

(b) Write the Vibhakti and Vachan of any **five** padas of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** पदों का विभक्ति एवं वचन लिखिए :

(क) बालकेभ्यः

(ख) तस्मै

(ग) कस्मात्

(घ) भोजने

(ङ) धनानाम्

(च) गुरौ

(छ) पुष्पेण

(c) Write the specific form of any **five** verbs of following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** धातुओं के निर्देशानुसार रूप लिखिए :

(क) भू - लट् लकार, प्रथम पुरुष

(ख) पा - लृट् लकार, मध्यम पुरुष

(ग) स्था - लङ् लकार, उत्तम पुरुष

(घ) गम् - लट् लकार, प्रथम पुरुष

(ङ) खाद् - लङ् लकार, प्रथम पुरुष

(च) पच् - लृट् लकार, उत्तम पुरुष

(छ) दा - लट् लकार, मध्यम पुरुष

(d) Write the Lakara, Purusha and Vachan of any **five** of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** धातुरूपों का लकार, पुरुष तथा वचन लिखिए :

पठामः, हससि, आस्ताम्, दास्यथ, अपश्यत्, अगच्छम्, भ्रमन्ति।

3. Translate any **five** sentences in any into Sanskrit out of the following : 5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

(क) राम महाविद्यालय जाता है।

(ख) हम दोनों सेव खाते हैं।

(ग) सुरेश पत्र लिखेगा।

(घ) लक्ष्मी घर नहीं गई।

(ङ) वह बाजार जाएगा।

(च) वे सब गाना गाएंगी।

(छ) तुम दोनों कब खाओगे ?

4. Identify the inflection in any **five** of the following underline sentences : 5×1=5

रेखांकित पदों में से किन्हीं **पाँच** पदों में विभक्ति की पहचान कीजिए।

(क) बालकः <u>गीतं</u> गायति।

(ख) माता <u>भोजनं</u> पचति।

(ग) <u>गुरवे</u> नमः।

27

(घ) अहं <u>मित्रेण</u> सह गच्छामि।

(ङ) <u>सर्वस्मिन्</u> आत्मा अस्ति।

(च) <u>वृक्षात्</u> पत्राणि पतन्ति।

(छ) <u>रामस्य</u> अनुजः लक्ष्मणः अस्ति।

5. Write the help of any **two** Avyaya of the following form Sanskrit sentences. 2×1=2

निम्नलिखित अव्ययों में से किन्हीं **दो** अव्ययों को चुनकर संस्कृत में वाक्य निर्माण कीजिए।

यत्र, कुत्र, तथा, अद्य

6. (a) Fill in the blanks in any **five** of the following sentences. 5×2=10

निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं **पाँच** वाक्यों में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

(क) रमा महाविद्यालयं .... (गच्छामि, गच्छति, गच्छथ)

(ख) अहं जलं .... (अपिबम्, अपिबत्, अपिबः)

(ग) यूयं क्रीडां .... (क्रीडिष्यन्ति, क्रीडिष्यथ, क्रीडिष्यामः)

(घ) वयं भोजनं .... (खादन्ति, खादथ, खादामः)

(ङ) राधा .... (अनृत्यत्, अनृत्य, अनृत्यन्)

(च) त्वं कुत्र .... (गमिष्यसि, गमिष्यति, गमिष्यामि)

(छ) तौ .... (हसथः, हसतः, हसावः)

(b) Correct any **four** of the following : 4×2=8

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** को शुद्ध कीजिए :

(क) मेघः वर्षन्ति।

(ख) वायुः वहतः।

(ग) वयं हसन्ति।

(घ) देवः पठामि।

(ङ) तौ चलावः।

(च) यूयं फलं खदिष्यन्ति।

***

SBSC (M)

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2800** I

Unique Paper Code : 2131001002

Name of the Paper : Introductory Upanishad and Geeta (Sanskrit B)

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC - Sanskrit**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written in **Sanskrit, Hindi** or **English**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **संस्कृत, हिन्दी** या **अंग्रेजी** किसी भी एक भाषा में दे सकते हैं, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

DEC 2024

(c) **All** questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Throw light on the meaning of the word Upanishad and its main purposes. 15

उपनिषद् शब्द का अर्थ एवं उसके मुख्य प्रयोजनों पर प्रकाश डालिए।

OR

अथवा

Discuss the relevance of Ishavasyopanishad in modern times.

आधुनिक समय में ईशावास्योपनिषद् की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

2. Write short notes on any **two** of the following : 7.5×2=15

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Karma

कर्म

(b) Brahma

ब्रह्म

(c) Satya

सत्य

3. 'Geeta is not a book of religion but a book of actions' – review this statement. 15

'गीता धर्म नहीं कर्म ग्रंथ है' – इस कथन की समीक्षा कीजिए।

OR

अथवा

According to Shrimadbhagwatgeeta, how can proficiencey in work efficiency by achieved through Karmayoga ?

श्रीमद्भगवद्गीता के अनुसार कार्य दक्षता की निपुणता कर्मयोग के द्वारा कैसे प्राप्त की जा सकती है ?

4. Write short notes on any **two** of the following : 7.5×2=15

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Jīva

जीव

P.T.O.

(b) Jñāna

ज्ञान

(c) Bhakta

भक्त

***

This question paper contains 2 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : 4614

Unique Paper Code : 2051001001

Name of the Paper : Hindi Bhasha : Sampreshan Aur Sanchar (A)

Name of the Course : Common Prog Group : AEC—Hindi

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सम्प्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

सम्प्रेषण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

2. सम्प्रेषण के परम्परागत माध्यमों पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

सामूहिक चर्चा के लाभों पर प्रकाश डालिए।

3. 'यमुना बचाओ' अभियान पर एक सम्पादकीय लिखिए। 12

अथवा

प्रभावी सम्प्रेषण के प्रमुख तत्त्वों का विश्लेषण कीजिए।

4. सम्प्रेषण और संचार के अंत:संबंधों पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

दिल्ली में प्रदूषण नियंत्रण योजना पर एक रिपोर्ट लिखिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए : 6+6

(क) सम्प्रेषण का महत्व

(ख) संकेतीकरण

(ग) एकालाप

(घ) ब्लॉग लेखन।

SIBSC (M)

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : 2776 **I**

Unique Paper Code : 2051001001

Name of the Paper : Hindi Bhasha : Sampreshan Aur Sanchar (A)

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC Hindi**

Semester : I

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सम्प्रेषण की अवधारणा और महत्व पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

सम्प्रेषण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

DEC 2024

2. संचार में सम्प्रेषण की भूमिका की विवेचना कीजिए। 12

अथवा

अन्तःवैयक्तिक और अन्तर्वेयक्तिक संचार की अवधारणा सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

3. ''फिटनेस ने महामारी कोरोना को हराया'' पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। 12

अथवा

'युवा पीढ़ी और जंक फूड' विषय पर एक संपादकीय लिखिए।

4. संवाद लेखन की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

ब्लॉग लेखन क्या है ? ''अतुल्य भारत'' पर एक ब्लॉग तैयार कीजिए।

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : 6+6=12

(i) सम्प्रेषण के प्रकार

(ii) संचार का महत्व

(iii) प्रतिपुष्टि

(iv) ऑनलाइन शॉपिंग : अनुच्छेद लिखिए

***

SBSC (M)

This question paper contains **2** printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **4615**

Unique Paper Code : **2051001002**

Name of the Paper : **Hindi Aupcharik Lekhan (B)**

Name of the Course : **Common Prog Group : AEC—Hindi**

Semester : **I**

Duration : **2 Hours** Maximum Marks : **60**

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कार्यालयी हिन्दी का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

व्यावसायिक हिन्दी को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

2. प्रारूपण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए प्रारूपण के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। 12

अथवा

प्रतिवेदन का सामान्य परिचय देते हुए प्रतिवेदन के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3. चंदन प्रकाशन को पुस्तकें मँगवाने के लिए व्यावसायिक पत्र लिखिए। 12

अथवा

सूचना के अधिकार की विशेषताएँ लिखिए।

P.T.O.

DEC -2024

4. दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी में पुस्तकालय सहायक के पद के लिए प्रकाशित विज्ञान के लिए स्ववृत तैयार कीजिए। 12

अथवा

कार्यालयी पत्र क्यों लिखे जाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : 6+6

(क) टिप्पण की प्रक्रिया

(ख) विज्ञप्ति का महत्व

(ग) व्यावसायिक पत्र लेखन की विशेषताएँ

(घ) कार्यालयी और व्यावसायिक पत्रों में अंतर।

SBSC(M)

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4352** **I**

Unique Paper Code : 2051002001

Name of the Paper : Vyavharik Hindi (Hindi A)

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC**

Semester : III

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(c) **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. व्यावहारिक हिन्दी का परिचय देते हुए उसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

बैंको में प्रयुक्त होने वाली हिन्दी के 10 पारिभाषिक शब्दों को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

(Dec 2024)

2. सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 15

अथवा

बम्बइया हिन्दी से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण के साथ उल्लेख कीजिए।

3. बैंक में खाता खुलवाने के लिए बैंक प्रबंधक को पत्र लिखिए और पत्र में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली को रेखांकित कीजिए। 15

अथवा

सार्वजनिक स्थानों पर प्रयोग होने वाली हिन्दी के स्वरूप को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

4. कार्यालयी हिन्दी में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों की आवश्यकता को विस्तारपूर्वक लिखिए। 15

अथवा

किसी देखे हुए दर्शनीय स्थल का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

***

SBSC (M)

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **2780**

Unique Paper Code : **2051001006**

Name of the Paper : **HINDI-E : Compulsory Hindi Syllabus**

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC-Hindi**

Semester : **I**

Duration : **2 Hours** Maximum Marks : **60**

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. अपना परिचय **10** वाक्यों में लिखिए। 10

अथवा

अपनी दिनचर्या को **50** शब्दों में लिखिए।

2. रेलवे काउंटर पर टिकट देने वाले से हुई बातचीत को **10** वाक्यों में लिखिए। 10

अथवा

सब्जीवाले से किए गए मोल-भाव को **10** वाक्यों में लिखिए।

3. **50** शब्दों में अपने कॉलेज के बारे में लिखिए। 10

अथवा

मेट्रो में यात्रा के दौरान दोस्त से की गई वार्ता को **10** वाक्यों में लिखिए।

P.T.O.

DEC-2024

4. निम्नलिखित वर्णों में से किन्हीं **तीन** व्यंजन एवं **तीन** संयुक्त व्यंजन की पहचान कीजिए : 6

क, क्ष, ग, च, त्र, प, ब, ज्ञ, म, त, श्र।

5. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **तीन** स्त्रीलिंग एवं **तीन** पुल्लिंग की पहचान कीजिए : 6

नायक, मौसी, पिता, दादी, नानी, चाचा, बुआ, माता, ताऊ।

6. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं **छः** सर्वनाम शब्दों की पहचान कीजिए : 6

(1) तुम वहाँ गए थे ?

(2) मैं अपना काम कर रहा हूँ।

(3) वह मेरा भाई है।

(4) वहाँ कौन खड़ा है ?

(5) यह कार किसकी है ?

(6) कोई आया है ?

(7) ये बच्चे हैं ।

(8) आप मेरे मित्र हैं।

7. दिए गए वाक्यों में से किन्हीं **छः** विशेषण शब्दों की पहचान कीजिए : 6

(1) भाला नुकीला है।

(2) वह अच्छा व्यक्ति है।

(3) आम मीठे हैं।

(4) यह पुस्तक पुरानी है।

(5) मैं सुंदर हूँ।

(6) लड़का बुद्धिमान है।

(7) सड़क पर काली बिल्ली जा रही है।

(8) वह छोटा है।

8. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **छः** क्रिया शब्दों की पहचान कीजिए : 6

(1) मैं खाना खा रही हूँ।

(2) बच्चे पढ़ रहे हैं।

(3) वह सो रही है।

(4) राम पत्र लिखता है।

(5) वह रोता है।

(6) मैं बालक को पढ़ाता हूँ।

(7) मैं कॉलेज जाता हूँ।

(8) मैं लिखता हूँ।

SBSC (M)

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **2780**

Unique Paper Code : **2051001006**

Name of the Paper : **HINDI-E : Compulsory Hindi Syllabus**

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC-Hindi**

Semester : **I**

Duration : **2 Hours** Maximum Marks : **60**

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. अपना परिचय **10** वाक्यों में लिखिए। 10

अथवा

अपनी दिनचर्या को **50** शब्दों में लिखिए।

2. रेलवे काउंटर पर टिकट देने वाले से हुई बातचीत को **10** वाक्यों में लिखिए। 10

अथवा

सब्जीवाले से किए गए मोल-भाव को **10** वाक्यों में लिखिए।

3. **50** शब्दों में अपने कॉलेज के बारे में लिखिए। 10

अथवा

मेट्रो में यात्रा के दौरान दोस्त से की गई वार्ता को **10** वाक्यों में लिखिए।

P.T.O.

DEC-2024

SBSC(M)

[This question paper contains 2 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **4353** **I**

Unique Paper Code : 2051002002

Name of the Paper : **जनसंचार और रचनात्मक लेखन**

Name of the Course : **Common Prog. Group-AEC-2**

Semester : III

Time : 2 Hours ***Maximum Marks : 60***

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(i) इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. रचनात्मक लेखन से आप क्या समझते हैं। 15

अथवा

रचनात्मक लेखन के महत्व और उसके विविध रूपों पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

DEC 2024

2. जनसंचार के विभिन्न माध्यमों में हिन्दी भाषा की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 15

अथवा

जनसंचार के विभिन्न माध्यमों में रचनात्मक लेखन के महत्व को रेखांकित कीजिए।

3. प्रिंट मीडिया के लिए किसी समाजसेवक का साक्षात्कार लिखिए। 15

अथवा

किसी दर्शनीय स्थान का यात्रा अनुभव लिखिए।

4. प्रिंट मीडिया के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। 15

अथवा

किसी रेडियो या टेलीविजन कार्यक्रम के लिए रोचक संवाद लिखिए।

***